



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии
Советского Союза будьте готовы!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета
ВАСКМ и Центрального Совета
Всесоюзной пионерской организации
имени В. И. ЛЕНИНА

Год издания 47-й № 77 [5556] ★ Пятница, 24 сентября 1971 г. ★ Цена 1 коп.

ПРИКАЗ

КОМАНДУЮЩЕГО ВСЕСОЮЗНОЙ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «ЗАРНИЦА» № 34

г. Москва, 24 сентября 1971 года.

Юнармейцы! Начинается новый этап Всесоюзной военно-спортивной игры «Зарница». «Зарница» этого года посвящается славному юбилею — 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. К 10 октября с. г. закончить формирование юнармейских отрядов и батальонов, выборы командиров и создание школьных, районных, городских, республиканских штабов «Зарницы».

2. Всем юнармейцам начать изучение юнармейских специальностей. Создавать юнармейские арсеналы.

3. Начать физическую подготовку юнармейцев (осенние кроссы, четырёхборье «Дружба», «Клуб «600»).

4. С 10 ОКТЯБРЯ ПО 20 НОЯБРЯ с. г. ПРОВЕСТИ ПЕРВЫЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ ЮНАРМЕЙСКИЙ ДЕСАНТ ПОД КОДОВЫМ НАЗВАНИЕМ «ЮПШ» («Юнармейская помощь школе»). Оказать помощь родной школе в создании учебных кабинетов по гражданской обороне и военному делу. Отремонтировать и сделать новые приборы для кабинетов физики, химии, математики. Привести в порядок школьные спортивные сооружения. Прийти на помощь туда, где нужны ваши смекалка, знания, сила.

Юнармейцы! Ваше главное задание — отличная учёба! В знаниях — залог успеха в любом деле!

О проведении юнармейского десанта «ЮПШ» сообщить в Главный штаб не позднее 25 ноября. По донесениям лучшие отряды и батальоны будут награждены дипломами «Зарницы».

И. БАГРАМЯН,
Герой Советского Союза,
Маршал Советского Союза.



„ЗАРНИЦА“ - ИГРА СМЕЛЫХ! - ИГРА ЛОВКИХ! - ИГРА ДРУЖНЫХ!

Кем ты хочешь стать? Сталеваром, учёным, лётчиком, врачом? В нашей стране любые профессии нужны и важны. Но кем бы ты ни стал, ты должен быть всегда сильным, смелым и ловким — верным защитником Родины. И помож тебе в этом игра «Зарница».

ЛЮДИ называют зарницей отблески далёких гроз. Мы никогда не забудем грозные годы Родины. Мы — это и я, и ты, и твой отец, и твой дед. В нашей памяти живут бессмертные подвиги Сергея Лазо и Николая Островского, Зои Космодемьянской и Олега Кошевого. Сегодня мы строим новый мир, за который отдали жизни тысячи героев.

ЗАРНИЦА — игра пионерская. В ней играют пионерские отряды, дружины. Организуют отряды и при домоуправле-

ниях, детских комнатах и клубах, при домах и дворцах пионеров.

Руководит игрой штаб батальона. В штаб могут выбрать и тебя. Тогда ты будешь называться командиром. Слово командира — закон.

В ИГРЕ твой отряд может стать морским экипажем, можете стать танкистами, десантниками, лётчиками, ракетчиками, пехотинцами. Выбирай любой род войск! Но главное, овладей юнармейскими специальностями. Если ты выбрал специальность стрелка — хорошо стреляй, разведчика — умеи ходить по азимуту, связиста — изучи азбуку Морзе, умеи обращаться с полевым телефоном. Если тебе по душе санитарное дело, умеи оказать помощь «раненому» в игре, знай лечебные свойства трав и растений. Если хорошо рисуешь, фотографируешь, выпускай боевые листки. Ты должен уметь обращаться с противогазом, знать правила перехода через заражённую местность. И уж, конечно, все должны уметь варить кашу на костре. Повар в юнармейском отряде — очень важная фигура.

Играют в «Зарницу» не день и не два — круглый год. Сначала все изуча-

ют юнармейские специальности, делают деревянное оружие, макеты, ходят в походы, собирают материалы о героях, войнах-земляках, создают уголки боевой славы. И наконец, устраивают игры на местности — бои.

Очень здорово выбросить грудовой юнармейский десант туда, где нужна ваша помощь!

ОРГАНИЗОВАТЬ игру тебе помогут взрослые. Твой верный друг — воин. У «Зарницы» много друзей и в школе: это пионервожатый, директор, учителя, комсомольцы-старшеклассники. Другая — в райкоме комсомола, в военкомате, в комитете ДОСААФ и в Красном Кресте. У «Зарницы» много друзей и на твоей улице, и в твоём доме. Это бывшие воины, которые тебя научат многим премудростям военного дела, пойдут с тобой в походы.

ЕСЛИ ты ещё не играешь, то обязательно посоветуйся с друзьями, организуй отряд. И тогда ты будешь называться гордым словом «юнармеец!» Ты станешь другом нашей славной армии, наследником и продолжателем славных боевых традиций нашего народа!

«РАВНЕНИЕ НА ПИОНЕРСКОЕ ЗНАМЯ!»

КОНКУРС-СМОТР «НАСЛЕДНИКИ СЛАВЫ»

1 1938 год. Страна следила за полётом самолёта «Родина». Командир корабля Валентина Гризодубова, второй пилот Полина Осипенко, штурман-радист Марина Раскова. Экипаж совершал перелёт по маршруту Москва — Дальний Восток. «Родина» шла над горами. Они были закрыты облаками, и приходилось лететь вслепую. Уже заканчивался перелёт, когда вдруг самолёт потерял связь с землёй. Вынужденная посадка — в баках кончился бензин... Пятьдесят самолётов и шесть тысяч людей день и ночь искали «Родину». А самолёт опустился на

болотистой равнине. О том, как Раскова прыгнула с парашютом в лес, какую стойкость проявил экипаж в ожидании людей, писали все газеты...

Вскоре Герой Советского Союза Валентина Степановна Гризодубова встретилась с ребятами в Московском городском Доме пионеров. Разговор шёл о мужестве и стойкости. Кто-то прочитал стихи:

...И ЕСЛИ НАС РОДИНА ДВИНЕТ
В ЗАОБЛАЧНЫЙ КРАЙ СИНЕВЫ,
В БОЮ, ПОД ВОДОЮ, НА ЛЬДИНЕ
ВДАЛИ ОТ ДРУЗЕЙ И МОСКВЫ
МЫ ВСПОМНИМ О ВАС, ГЕРОИНИ,
МЫ БУДЕМ ТАКИМИ, КАК ВЫ!

Может быть, эти стихи прочитала девочка, которую вы видите в последнем ряду в середине. Только глаза её видны. Это Зоя Космодемьянская. А кто остальные? Кем они стали! Где они сейчас!

Отряды и дружины имени Зои Космодемьянской! Это ваш поиск! Юнармейцы, за дело!

Фото С. ВАСИНА.

2 В музее боевой славы Панфиловской дивизии хранится эта фотография. Под ней письмо, написанное в сорок третьем году юными воспитанниками панфиловцев. Вот выдержка из этого письма:

«Дорогие ребята! Шлём вам свой фронтовой пионерский привет. Многие мы повидали, хотя самому старшему из нас 15 лет. Коля Егоров был в немецком плену. У Юли Подулова фашисты сожгли дом и увели в рабство брата. Сам Юля убежал к партизанам. Сейчас у панфиловцев он юный разведчик...»



Юнармейцы! Что вы знаете о сынах полка! Расскажите о материалах, которые хранятся в ваших музеях и уголках боевой славы. Ждём ваших донесений.

3 ЮНАРМЕЙЦЫ! Ваши отряды и батальоны носят имена ребят, которые сражались с фашизмом наравне со взрослыми. Расскажите о них, напишите о собранных вами материалах в Главный штаб.

Лучшие работы смотра-конкурса будут отмечены Главным штабом. Победители — награждены. Донесения высылайте не позднее 15 декабря.

ЮНАРМЕЙЦЫ, ПОИСКИ



ГОСУДАРСТВА-КАРЛИКИ

НА НАШЕЙ планете сегодня более 200 государств. Есть крупные, а есть...

На границе Франции и Испании находится княжество Андорра. Если бы её территорию представить в форме квадрата, то каждая из его сторон была бы всего 22,5 километра длиной. Своих денег республика не выпускает, пользуется испанскими песетами и французскими франками. Однако это не мешает странамалютке вести оживлённую торговлю с Францией, Испанией и даже Великобританией. Единственная в стране шоссе-соединяющая Андорру с соседними государствами. В конце прошлого века правительство Андорры выдавало особые свидетельства на право контрабанды. Сейчас такие свидетельства не выдаются, но контрабанда продолжает оставаться главным занятием многих жителей этой страны.

Между Австрией и Швейцарией есть государство Лихтенштейн. Оно примерно в три раза меньше Андорры. Жители Лихтенштейна по приказам соседних стран берутся откармливать на своих лугах скот и получают за это плату.

Республика Сан-Марино находится в северной части Апеннинского полуострова. Живёт там всего около 14 тысяч человек. Хотя со всех сторон территория Италии и выхода к морю не имеет, она располагает своим торговым флотом. Для стоянки флота республика арендует часть итальянского порта Римини. Несмотря на микроскопические размеры страны, в ней действует около десятка политических партий, а правительство республики поддерживает дипломатические отношения с СССР, США, Великобританией, Францией и другими странами.

На побережье Средиземного моря расположено княжество Монако. Площадь Монако — полтора квадратных километра. Центром государства является огромный игорный дом в Монте-Карло, вокруг которого много отелей и ресторанов. Сюда стекаются богатые бездельники и авантюристы из всех капиталистических

стран мира. Игорный дом является основным источником дохода государства. В стране есть суд, но нет тюрем, поэтому граждан Монако, осуждённых за какое-либо преступление к тюремному заключению, отправляют за границу, во Францию. В регулярной армии Монако 12 солдат и один полковник.

Самое же маленькое государство земного шара — Ватикан — расположено в центре Рима, столицы Италии. Его площадь 44 гектара. Хотя население самого Ватикана всего около 1000 человек, это государство поддерживает дипломатические отношения с 40 странами, имеет свою гвардию и жандармерию, суды и тюрьму, почту и радиостанцию, множество газет, фабрики, банки и учебные заведения. Такая «активность» этого государства-карлика объясняется тем, что Ватикан — резиденция главы католической церкви — папы римского.

Общая площадь этих пяти европейских государств-карликов 674 квадратных километра, то есть гораздо меньше, чем площадь нашего крупного совхоза.

О. РУТКОВСКИЙ, преподаватель экономической географии.



ИНДИЯ. Разве пройдёшь мимо этих весов на улице Дели? Любимое лакомство ребят — земляные орешки.



ОТВЕЧАЕТ

?

Я очень люблю книги о путешественниках. Там много рассказывается про разные страны. Я слышал, но нигде не читал, что есть государства, которые меньше нашего города. Неужели бывают такие? Я посприл со своим другом Русланом.

Алан БАСИЕВ.

г. Орджоникидзе.

И МАРИЯ ПОЙДЁТ В ШКОЛУ

В АФРИКЕ на голове носят всё: гроздь бананов, корзины с продуктами, а школьники — портфель или сумки. Я люблю подвизать ребятшек.

На этот раз мои подопытные оказались две девочки лет 10—12. На мой вопрос отвечала старшая.

— А твоя подруга или сестрёнка почему молчит? — спросил я.

— Это моя соседка, моеё. Её зовут Мария. Она не знает французского языка, потому что не ходит в школу. У её родителей нет для этого денег.

...Республика Бурунди одна из самых густонаселённых стран Африки. И одна из самых бедных. Страну много десятилетий грабили колонизаторы, превратив её в свою «кофейную плантацию».

Десять лет назад Бурунди получила наконец независимость. Но слишком тяжёлое наследство оставили колонизаторы. Самым тяжёлым была почти поголовная неграмотность. Поэтому в первом же пятилетнем плане на образование выделено 23 процента скромного бюджета страны. Народ Бурунди

уверен: пройдёт время — и в стране каждый ребёнок школьного возраста будет уметь читать и писать.

...Когда мои маленькие подопытные вышли из машины, старшая сказала:

— В этом году Мария тоже пойдёт в школу. Наши крестьяне помогут ей. И другим таким же девочкам и мальчикам посёлка.

В. ЕВСЕЕВ, корреспондент ТАСС.

Бурунди, г. Вужумбура, озеро Танганьика.

БАРРИКАДА НА ВЕРНЕР-СТРИТ

ОЧЕРЕДНОЙ жертвой английских захватчиков в Белфасте стал ребёнок, сбитый автомобилем английской армии». «На одной из улиц Лондондерри резиновая пуля попала в голову девятилетнего мальчика. Через несколько часов он скончался». Такие сообщения газет о событиях в Ольстере не редкость.

Города Северной Ирландии напоминают сегодня огромные факелы. Пылают целые кварталы. Раздаются автоматные и пулемётные очереди. Английские солдаты не щадят ни детей, ни стариков. Дома мирных жителей штурмуют под прикрытием танков и броневиков. Квартал Фолс Роуд в Белфасте, как и Богсайд в Лондондерри, покрыт сплошными баррикадами, над которыми развеваются красные флаги.

Сообщения, поступающие из Северной Ирландии, похожи на фронтовые сводки. Они очень напоминают те времена, когда английские войска подавляли восстание сипаев в Индии или национально-освободительное движение в других частях света. Теперь пришла очередь Ольстера. Полвека назад английские колониза-

торы насильно захватили шесть графств Северной Ирландии. А сегодня безработица, бедность и бесправие привели на баррикады тысячи обездоленных людей. И, как всегда, когда идёт бой за справедливость, рядом со взрослыми встали их дети.

Одна из баррикад выросла на улице Вернер-стрит в Белфасте. Чаше других там можно встретить братьев и сестёр О'Корнер. Старшей, Мари, — 15 лет, самому младшему, Джонни, — восемь. Они готовят и подносят взрослым бутылки с горючей смесью.

Ещё недавно ребята жили недалеко отсюда вместе с родителями. В скромной комнате на самом видном месте, возле окна, висела большая фотография отца в военной форме. Старший О'Корнер сражался в годы второй мировой войны с фашистами.

Сегодня семье О'Корнер жить негде. Снаряд английского танка попал прямо в дом. Уцелела одна стена с фотографией О'Корнера, где он снят в форме английской армии. Той самой армии, чьи солдаты сегодня штурмуют баррикаду на улице Вернер-стрит. Свой осемян многие дети Северной Ирландии снова не смогли пойти в школу. Свои суровые уроки даёт им теперь война.

В. АНДРИАНОВ, (АПН).



ГДР. Такие подарки получали все первоклассники. В этом году в республике их почти двести восемьдесят тысяч.

?

Недавно в нашей школе создан пост «Колокола». Самые важные сообщения мы разбираем вместе. Сегодня всех нас волнуют события в Ольстере. Почему там гибнут наши ровесники?

Москва, школа № 270, 7-й класс.

Таня ФИЛАТОВА.



АНГОЛА. В партизанском лагере 24-летняя Церта учит детей. А когда грозит опасность, она берет в руки карабин.

?

Я много читал о жизни индейцев в Северной Америке. Смотрел фильмы о них. Меня поразили их ловкость, ум, находчивость, сила. Но сейчас в США и Канаде индейские племена редуют. Расскажите, как живётся детям индейцев.

Виталий ДОВНИР, г. Минск, школа № 25.

ПАСЫНКИ АМЕРИКИ

Я ВСТРЕТИЛА эту семью близ реки Нискуолли в штате Вашингтон. Паутан — индейский мальчик из племени Нискуолли. Ещё двухлетним ребёнком он был арестован вместе со своими родителями и привлечён к суду. Почему? Потому что он был вместе с ними, когда они ловили рыбу в реке Пьюаллеп. Многие другие дети помогали в тот день родителям на реке. Всех их арестовали тоже. Больные эксплуататоры хотят ловить рыбу сами. Они даже не думают считаться с тем, что индейцы рыбачили на этих реках задолго до того, как захватчики вторглись в Америку.

С раннего детства индейцы узнают бедность и притеснение. Всю их жизнь проходит в специальных резервациях, откуда нельзя выехать. И власти часто присваивают даже эти немногие оставшиеся у индейцев земли, если начинают разработку леса.

Далеко не все индейские дети оканчивают начальную школу. Ещё меньше детей могут отправиться за сотни миль от дома, чтобы поступить в учебные заведения, где преподавание ведётся на английском языке, а индейские обычаи преследуются. 800 000 детей в Америке ходят на работу вместе со своими родителями. Они работают в богатых фермерских хозяйствах с утра до ночи и не могут учиться в школе. Плантаторы игнорируют законы, в которых говорится о правах детей на учёбу и на короткий рабочий день. Но тяжелей всего положение детей негров, мексиканцев, индейцев. Они страдают от расовой дискриминации со дня рождения.

Эстер ШИЛДЕ, корреспондент ТАСС в Нью-Йорке. (Специально для «Пионерской правды».)

Рядом с нами существует мир, который и знаком и не знаком нам. Это животные, которых мы хорошо знаем: собаки, кошки, лошади... Но многие ли задумывались над тем, есть ли у них зачатки разумной деятельности? В самом деле, есть ли ум у животных?

ЧТО ЭТО ТАКОЕ — СЛОЖНЫЙ СИГНАЛ!

Известно давно, что собаку можно обучить, например, по звонку нажимать на рычаг, поощряя её за это вкусной пищей. Карась, которому показывают геометрическую фигуру, снажём, треугольник, тоже дёргает за подвешенную к нему на нитке бусинку и получает в награду мотыля. Но судить о «способностях» животных по скорости выработки у них самых простых условных рефлексов нельзя. Во всех этих случаях существенной разницы между «вышними» (обезьяны) и «низшими» (черепахи) животными не удаётся обнаружить.

Зато на сложный сигнал животные реагируют совершенно по-разному. Что это такое — сложный сигнал? Это серия следующих друг за другом сигналов. На каждый из них животное отвечает определённым действием. Вот пример. Загорается лампочка — и крыса нажимает на рычаг, затем звенит звонок — она взбирается по лестнице, вспыхивает красный свет — значит, надо спуститься в другую камеру. За правильное исполнение каждой операции крыса получает вкусную пищу. После того как животное научится всему этому, проверяется его способность в ответ на первый сигнал или на все сигналы, данные одновременно, совершить всю цепь движений. Оказалось, что для рыб, лягушек, ящериц, черепах объединение отдельных сигналов в цепь — задача непосильная. Зато птицы и млекопитающие успешно с нею справлялись. Кролики могут объединить в цепь 3—5 сигналов, обезьяны — 7—9.

В ЛАБОРАТОРИИ И В ЛЕСУ

Учёные разрабатывают самые различные методы проверки «животных на «сообразительность»». В лаборатории профессора МГУ Л. В. Крушинского ставили, например, такой опыт. Перед разными птицами помещали ширму с прорезью посередине. За ширмой находились две платформочки, одна пустая, другая с пищей без запаха. Как только птица заглядывала в прорезь, платформочки за ширмой начинали развешиваться в разные стороны. Птица не могла проследить до конца за движением платформы с пищей: прорезь быстро закрывалась специальными клапанами. Если животное обегало ширму с той стороны, где должна была появиться платформа с кормом, это означало, что оно обладает способностью предвидеть направление её перемещения. Из птиц самыми умными по этому признаку оказались вороны, далее следовали галки, куры, голубы.

Подобные наблюдения были сделаны в лесу. Было замечено, что гончая собака, преследующая зайца, уловив направление его движения в чаще, может обогнуть препятствие с другой стороны и подкараулить зайца здесь. Важно отметить, что способность «предвидения», если она есть у животного, проявляется сразу, а не выявляется при обучении.

КАКОЕ ЖИВОТНОЕ САМОЕ УМНОЕ!

Научить животных можно многому. Известно разнообразное использование собак: это и охота, и розыск, и караульная служба, и спасение людей... Но животным под си-

лу в другого рода задачи. Немецкий учёный О. Келлер, например, обучил ворона Якоба счёту. А ведь счёт, где приходится отвлекаться от различных признаков предмета, занятие сугубо абстрактное.

Среди животных первое место по своим способностям занимают обезьяны. За ними следуют собаки, медведи, слоны, лисы, вороны, свиньи, кошки и т. д.

Что касается дельфинов, то пока им трудно определить место в этом ряду. Дельфины хорошо поддаются дрессировке. Они обладают также необычайно развитой способностью различать в самой мутной воде на расстоянии многих десятков метров величину, форму предмета и даже материал, из которого он сделан. Помогает им в этом хорошо развитый ультразвуковой локатор, который посылает сигналы и принимает отражённый «эхо». Но на основании опытов и наблюдений за поведением дельфинов ещё нельзя утверждать, что они по своему развитию выше собак и тем более обезьян. Советские и зарубежные учёные ведут разнообразное наблюдение и исследования, которые позволят точно судить о способностях дельфинов.

ПОКА изучены лишь некоторые формы поведения животных, но эти работы уже показывают, что нет абсолютной пропасти между умом животных и человека. Исследования работы мозга животных, вероятно, уже в недалёком будущем позволят понять, как на протяжении многих тысячелетий происходило развитие разума.

В. ПОЛЯНСКИЙ,
кандидат биологических наук.



У ЖИВОТНЫХ?



ЗАДАЧА — ВОРОНУ

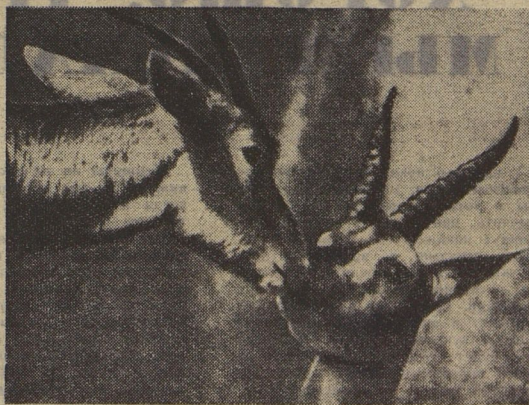
Ворону Якобу показывали табличку, например с тремя пятнами, и он должен был найти коробочку с таким же количеством пятен. Если птица делала правильный выбор, то в награду она получала вкусный корм из коробочки. Надо заметить, что пятна на табличках и коробочках отличались друг от друга по форме и величине. Поэтому Якоб мог ориентироваться только по количеству пятен. И он справился с задачей: хорошо научился считать до шести.

ШИМПАНЗЕ ТУШИТ ПОЖАР

В картине «Думают ли животные?», снятой Киевской студией научно-популярных фильмов, есть такой эпизод. Огонь закрыл окошко, сквозь которое шимпанзе Каролина раньше могла дотянуться до лакомства. Чтобы погасить огонь, обезьяна стала черпать воду кружкой из бака. Каролина не растерялась, когда вместо бака и кружки поставили таз с водой и миску. Она начала черпать воду миской из таза. Затем оставила только таз с водой и положила сухую тряпку. Обезьяна и тут сообразила: намочила тряпку в воде и затушила ею огонь.

«МУДРЫЕ» ПАУКИ

На каждую из паутин, сплетённых тысячами пауков, опустились с потолка по нитке. Из-за этого пауки потеряли возможность свободно передвигаться по своим владениям. 800 насекомых покинули их и принялись за сооружение новых «домов». 194 насекомых принялись исправлять положение, обгрызая паутину вокруг нити. А 6 «мудрецов» аккуратно отделили от паутины спущенные с потолка нитки, смотали их в комки и прилепили к потолку. Вот к каким сложным решениям приходят подчас даже членистоногие.



КОШКА — ЦЫПЛЯЧЬЯ МАМА

Кошка — хищник, но подсаженных к ней маленьких цыплят она приняла за детей. Поэтому они свободно прыгают по «маме», не боясь её клевать... Вот как можно на время переделать даже устойчивые инстинкты.

К ЦЕЛИ!

Помещённая в сложный лабиринт крыса довольно быстро учится находить из него выход. Если лабиринт наполнить водой и начать вращать, крыса всё же находит правильный путь к цели.

ПЧЕЛА

СЧИТАЕТ ДО ТРЁХ!

Пчела научилась отличать друг от друга цепочки из различно расположенных белых и чёрных кружочков. Она выучилась также считать до трёх! Выходит, и абстрактные способности не только такие высокоорганизованные животные, как птицы, но и пчёлы.

ПРОЧТИ!

Новой науке о поведении животных — этологии — посвящена книга Салли Кэрригер «Дикое наследство природы». В ней рассказывается о малоизвестных особенностях в поведении животных, подмеченных автором и другими этологами. Например, в главе о роли родителей-животных в воспитании потомства вы прочтёте об удивительной взаимопомощи между двусторонним моллюском и рыбой горчаком в «выживании» детей.

Автор подробно разбирает художественные «способности» обезьян. Доказывает на фактах, что любопытство — свойство, присущее не только людям, как считали раньше, но и животным. «В ряде этологических работ, — подчёркивает Салли Кэрригер, — признаётся наличие у животных более высоких умственных способностей, чем предполагали раньше».

В этой книге, выпущенной издательством «Мысль», о сложных проблемах рассказывается просто и остроумно.

Всех зовём! Всем мы рады! На марш, пионерские агитбригады!

Вчера мы вернулись из агитпохода. Мы — это пятьсот пионерских вожakov, участников Всероссийского сбора отрядных пионерских вожakov в «Орлёнке». Три дня, проведённых в агитпоходе, были для нас настоящим открытием. Многие о туристских походах знали лучше, чем о походе агитбригад. Говорили, что агитировать в наше время не за что, что время синеблужников-агитаторов давно прошло. Но получилось так, что в конце разговора на сборе дружины спорили единомышленники: думали, как организовать агитпоход, чтобы не пропал даром ни один час времени. Решили: в походе принимают участие все отряды. Каждый отряд — агитбригада. Всем руководит штаб. Агитируем не только словом, но и делом. Не может быть агитбригады без труда, без выступления, концерта, без чёткого понимания, за что агитируешь, что отстаиваешь. Тему выступления выбираем заранее. Приехав в село, собираем дополнительный материал о передовиках производства, о жизни школы, пионерской дружины.

Перед началом агитпохода лагерь гудел. В одном отряде репетировали концертную программу, в другом писали афиши, плакаты. В третьем совет отряда прослушивал ребят, ведущих школу пионерского актива. 31 августа в 7 часов утра 12 автобусов, украшенных плакатами, флагами, транспарантами, взяли курс на Северский район Краснодарского края. В 12 станциях этого района задымили походные костры, зазвучали пионерские песни. На улицах станций появились разведчики пионерских агитбригад. Дел нашлось много. Вместе с колхозниками мы убирали урожай, в школах выступали с концертами, беседами, лекциями. Организовали диспуты и конференции, посвящённые второму году Всесоюзного марша пионерии «Всегда готов!». Перед началом занятий вместе со станичными школьниками проводили пионерские линейки. Вечерами за околицей зажигали костры дружины.

Дорогая «Пионерка!» Говорим честно, не всё у нас получилось, как бы нам хотелось. Когда мы вернулись в лагерь, решили:

агитпоход кончился, но агитбригады продолжают жить и работать.

Закончится наша смена, и 500 организаторов агитбригад разведётся во все концы России. Это много, но, конечно, и мало. Уже сейчас мы убедились в силе агитбригад. Это прекрасное дело! Поэтому на сборе дружины мы решили обратиться ко всем пионерским отрядам страны с призывом создавать агитбригады в каждом отряде, дружинке, с призывом провести Всесоюзный агитпоход в честь 50-летия пионерской организации.

Расскажем всем об истории пионерской организации, о её воспитанниках, о её верных друзьях и помощниках. Вот где пригодятся собранные пионерами материалы маршрута «Равнение на пионерское знамя!». Встретимся с ветеранами пионерского движения. Возьмём с собой пионерские песни разных лет, стихи, песни. Пусть в каждом селе, ауле, городе предьявнейшие сны ночи зовются пионерскими кострами.

Пионеры Всероссийского пионерского лагеря «Орлёнок».



САМЫЕ ЧИСТЫЕ РУКИ

Бого-Буруль — степь. Жёлтая — ишеничная и белая — там, где ковыль. Обед на току короткий. И подчас на отдых. Объясляет:

— Народный танец. Показывается молодёжной бригаде Михаила Маслова.

Мы узнали заранее: сегодня комбайны этой бригады убрали в совхозе больше всех хлеба. И все, кто на току, тоже знают это и хлопают и нам, и комбайнерам, не жалея усталых рук. А мы смотрим на эти руки, смотрим и говорим друг другу потихоньку:

— Хорошо, что мы приехали, правда?

Нам на самом деле хорошо. Баян в руках нашего мальчишки веселится, как живой. Ребята пляшут, а потом низко кланяются Михаилу Маслову.

Если спросить, за что агитировали мы в этот жаркий полдень, ответим: за коммунистическое отношение к труду.

Галля ПАРФЕНОВА.
Калмыцкая АССР,
г. Гордовиковск.

ХОРОШО, ЧТО МЫ ПРИЕХАЛИ

ЖДИТЕ НАС НА ПРИСКАХ

У каждого поколения пионеров — любимые песни, стихи, книжки. Вот мы и хотим самые лучшие из них выучить, прочитать. А «милую картошку» покажем как сценку: с танцами, стихами, с ярким костром. В живой газете появятся странички — пионерские биографии наших земляков. Готовиться к юбилею нам поможет и наш драматический кружок, и кукольный театр. А когда всё будет готово, мы поедem со своей программой вдоль нашей Колымской трассы на приiski.

Лена БУРЫКИНА.
Магаданская АССР,
посёлок Оротукан.

ЗРИТЕЛЕЙ НЕ БЫЛО

Женщины на поле снопы льняные вяжут. И мы не стоим, не ждём, когда все рассядутся, как в зрительном зале, будут нас слушать. Тоже за лён берёмся. Поднимешь сноп, а он тяжёлый, вроде как малыша на руки поднял. Перевяжешь и за другой берёшься. И тут кто-нибудь из наших девочек запевает: «Я люблю тебя, Россия...» Остальные подхватывают. Легит песня над полем. Посмотришь в небо — облака лёгкие-лёгкие. И работа с песней ладится.

Валя КАРПЕНКОВА.
Калининская область,
Красногородская восьмилетняя школа.

ПРИХОДИТЕ, ТИМОФЕЙ ДМИТРИЕВИЧ!

У нашего колхозного бригадира был день рождения. А сына как раз в армию призвали. Тихо стало в доме. Тут мы стучимся, приглашаем:

— Приходите, Тимофей Дмитриевич, всей семьёй, мы для вас концерт в клубе приготовили...

Концерт был весёлый, хотя мы, конечно, не артисты. Просто агитбригада. Так работать хочется, чтобы люди радовались. Узнаем, где нужны наши руки, идём на помощь: на поле, на швейную фабрику. Улицу озеленили, следим за порядком, за чистотой.

Костромская область, село Пыщиг.

Таня КУЗНЕЦОВА.

ОТКРЫВАЕМ КАЛЕНДАРЬ

Школа наша стоит в тайге, маленькая она, и агитбригада — одна. Собирается ребята из пятих — восьмых классов. Берём календарь и решаем, какие даты отмечать будем. Программу составим не как придётся, а по темам. В своём селе на всякую тему пример найти можно. А за новостями в сельсовет ходим: там всегда про какое-нибудь событие узнаешь. Мы и сами стараемся в разных делах участвовать. Например, за ветром следим. У нас рядом железная дорога. И если ветер сильный, путь листьями засыпает или снегом. Тогда мы идём и рельсы чистим. Скоро пионерский юбилей. Хотим устроить праздник для всего села: «Наш день рождения».

Хабаровский край,
станция Падали.

Оля ШАТАЛОВА.

С ВЕСЁЛЫМ ДРУГОМ БАРАБАНОМ...

За Доном в далёких сёлах живут наши друзья — ребята из маленьких сельских школ. Ездилы мы к ним с книжками, с кукольным театром. А теперь, собираясь в дорогу, думаем взять с собой барабаны, гори. Кто не умеет, научим горнить, барабанить. Линейки проводить интересно, костры, сборы. И живую газету вместе сделаем, о России... А потом можно устроить концерт-ромашку. У этой ромашки каждый лепесток — стихотворение, танец, сценка. Сорвал лепесток — готовь тут же выступление: пляши русскую, пой что умеешь.

Весёлая ромашка всех подружит!
Галля СТАРОКОЖЕВА.
г. Азов, школа № 9.
Рис. Е. МЕДВЕДЕВА.

ЖДЁМ НОВЫХ СООБЩЕНИЙ! ЧТО ГОТОВИТ ТВОЯ АГИТБРИГАДА К ПИОНЕРСКОМУ ЮБИЛЕЮ?